



学校教育目標

心豊かで、確かな学力をもつ、活力ある生徒の育成

15の春

自らの進路を切り拓くために 学力向上・社会性の育成・健康増進を目指す取組

重点目標1

なりたい自分を目指す、確かな夢の実現に向けた学力の向上

信

【目指す生徒の姿】

- ・課題解決のために、自分で調べたり仲間と教え合ったりして、粘り強く取り組む生徒
- ・「15の春」を笑顔で迎えるために、計画的に学習に取り組む生徒
- ・夢や志をもち、なりたい自分を目指す生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇ルーブリック（評価計画）を見直しながら授業改善に取り組む等、教科部会の機能を充実させた指導と評価の一体化への積極的な取組
- ◇iPad を活用した情報の収集、意見の共有及び家庭学習課題の提示

重点目標2

規範意識をもち、正しく自律する基盤となる心の教育の推進

義

【目指す生徒の姿】

- ・強い信念をもち、正しいことを貫く生徒
- ・集団に貢献しようとするとともに、今何をすべきか考え、行動できる生徒
- ・問題が起こっても、解決に向かって前向きに取り組む生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇自らの思いを行動できる力に結び付ける道徳科の工夫と、差別を自分事として捉え行動を起こす同和学習の実践
- ◇いじめを絶対に許さない風土の醸成と、いじめ見逃しゼロスクールの取組の改善

重点目標3

自他を大切にし、春日中学校と地域を愛する生徒の育成

愛

【目指す生徒の姿】

- ・自らの心身を鍛え、自分を大切にする生徒
- ・「(生徒会スローガン)」を合言葉に、進化する春日中の実現に向け、活動に取り組む生徒
- ・春日中の生徒であることを誇りに思い、地域の一員として貢献する生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇アウトメディアを含めた規則正しい家庭生活習慣の徹底
- ◇日常の活動や各行事を通して所属感や自己有用感を高める活動の工夫
- ◇新しい生活様式に沿った地域行事への参画方法や貢献活動の工夫



心に 春日のプライドを!

あこがれサイクルの醸成



特別活動：教育活動の基盤となるより良い集団を目指す取組

学年体制で取り組み、考え、議論する道徳教育の推進

人の痛みが分かる人権教育、同和教育の推進

家庭との連携

- ・家庭と連携したアウトメディアや家庭学習の定着、望ましい家庭生活習慣の育成の推進
- ・各種たよりで情報を共有

我が家の取組

○家庭学習の充実に向けて

小中一貫教育実践校の取組

夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現に挑戦する子ども

- ・「学びのスタンダード」「学校生活スタンダード」「校外生活のきまり」「望ましい生活習慣」「かかわる同和教育」の共通実践と徹底
- ・実効性のある春日中学校区学校運営協議会の運営

地域との連携

- ・地域人材や地域素材の積極的な活用
- ・身近な地域行事への参画を目指す地域貢献活動の実施

我が家の取組

○町内や地域の行事へのかかわり