



学校教育目標

心豊かで、確かな学力をもつ、活力ある生徒の育成

自立と共生

未来を切り拓くための「多様な関わり」をもつ 信・義・愛 の取組

重点目標1

なりたい自分を目指す、夢の実現に向けた学力の向上

信

【目指す生徒の姿】

- ・自分で調べたり仲間と教え合ったりして、粘り強く学習に取り組む生徒
- ・夢や志をもち、なりたい自分を目指す生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇教育委員会や上越教育大学と連携した、「互いに関わり発見のある授業」に向けた授業改善の取組
- ◇ICT 端末を活用した授業や家庭学習を通じた学習内容の定着

重点目標2

規範意識をもち、正しく自律する心の教育の推進

義

【目指す生徒の姿】

- ・自信と誇りをもち、正義を貫く生徒
- ・何をすべきか考え、行動できる生徒
- ・物事を正しくとらえ、前向きに取り組む生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇互いに関わり、多様性に配慮した「生徒心得」の見直し
- ◇自らの差別心と向き合い、行動を起こす部落問題学習の実践
- ◇いじめ見逃しゼロの取組の充実

重点目標3

自他を大切にし、春日を愛する生徒の育成

愛

【目指す生徒の姿】

- ・自らの心身を鍛え、自分と多様な仲間を大切にする生徒
- ・春日の生徒であることを誇りに思い、他者のために行動できる生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇規則正しい生活習慣の徹底
- ◇生徒が互いに関わる教育期と、成果を日常に活かす活動の充実
- ◇春日愛活動に生徒が主体的に参画する方法の工夫



心に 春日のプライドを!

あこがれサイクルの醸成

特別活動：教育活動の基盤となるより良い集団を目指す取組

自己実現に向け、キャリア発達を促す取組

人の痛みが分かる人権教育、同和教育の推進

考え、議論する道徳

家庭との連携

- ・未来を見据えた学習習慣と望ましい生活習慣の定着

我が家の取組

○家庭学習の充実に向けて

○ネット使用のモラル育成に向けて

小中一貫教育実践校の取組

夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現に挑戦する子ども

- ・「学び」「かかわり」「すこやか」「義の心」部会での共通実践
- ・実効性のある中学校区学校運営協議会

地域との連携

- ・地域人材や資源の活用
- ・春日愛活動の実施

我が家の取組

○町内や地域の行事へのかかわり