



学校教育目標

心豊かで、確かな学力をもつ、活力ある生徒の育成

自立と共生

未来を切り拓くための「多様な関わり」を育む 信・義・愛 の取組

重点目標1

なりたい自分を目指す、自己実現に向けた学力の向上

信

【目指す生徒の姿】

- ・自分で調べたり仲間と教え合ったりして、粘り強く学習に取り組む生徒
- ・夢や志をもち、なりたい自分を目指す生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇教育委員会や上越教育大学と連携した、「互いに関わり発見のある授業」に向けた授業改善の取組
- ◇ICT教材を活用した授業や家庭学習を通じた学習内容の定着

重点目標2

規範意識をもち、正しく自らを律する判断力の醸成

義

【目指す生徒の姿】

- ・自信と誇りをもち、正義を貫く生徒
- ・周りの幸せのために行動できる生徒
- ・物事を正しくとらえ、前向きに取り組む生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇いじめ見逃しゼロの取組の充実
- ◇互いに関わり、多様性に配慮した「生活のきまり」の見直し
- ◇差別をなくす実践力を育む部落問題学習、人権教育の取組

重点目標3

自他を大切にし、春日を愛する生徒の育成

愛

【目指す生徒の姿】

- ・自らの心身を鍛え、自分と多様な仲間を大切にする生徒
- ・春日の生徒であることを誇りに思い、他者のために汗をかける生徒

【具体的な方策…今年度の重点】

- ◇規則正しい生活習慣の徹底
- ◇目的と姿を明確にした教育期の設定と、日常活動の充実
- ◇春日愛活動に生徒が主体的に参画する方法の工夫



心に 春日のプライドを!

あこがれサイクルの継承

特別活動：教育活動の基盤となるより良い集団を目指す取組

自己実現に向け、キャリア発達を促す取組

人の痛みが分かる人権教育、同和教育の推進

考え、議論する道徳

家庭との連携

- ・未来を見据えた学習習慣と望ましい生活習慣の定着

我が家の取組

○家庭学習の充実に向けて

○インターネット環境・機器の管理について

小中一貫教育実践校の取組

夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現に挑戦する子ども

- ・「学び」「かかわり」「すこやか」部会での共通実践
- ・児童、生徒の未来にとって実効性のある中学校区学校運営協議会の熟議

地域との連携

- ・地域人材や資源の活用
- ・春日愛活動の実施
- ・職場体験学習への協力

我が家の取組

○町内や地域の行事へのかかわり