



は る ち ゅ う

春中だより

「信・義・愛」のさわやか春日

〒943-0803 上越市春日野 1-9-3

TEL 025(522)4811・FAX 025(522)4812

http://www.kasuga-jjorne.ed.jp

9月号

春日中ホームページ QR コード



発行日：令和8年9月15日

発行元：上越市立春日中学校

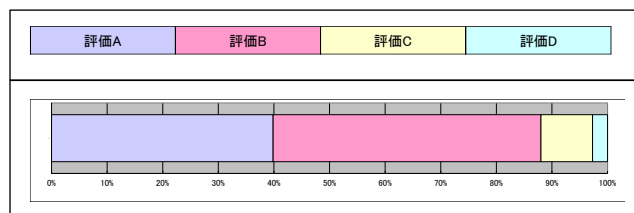
1学期学校評価について

① 信：なりたい自分を目指す、自己実現に向けた学力の向上

生徒アンケート

質問項目

私は、授業で「学ぶことが楽しい」「分かった・できた」という喜びを感じる事が多かった。

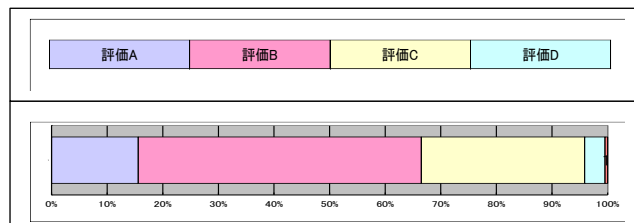


A とてもよく当てはまる(40%) B どちらかといえば当てはまる(48%) C どちらかといえば当てはまらない(9%) D まったく当てはまらない(3%)

保護者アンケート

質問項目

お子さんは、学校の勉強が「学ぶことが楽しい」「分かった・できた」と感じているようだ。



A とてもよく当てはまる(16%) B どちらかといえば当てはまる(51%) C どちらかといえば当てはまらない(29%) D まったく当てはまらない(4%)

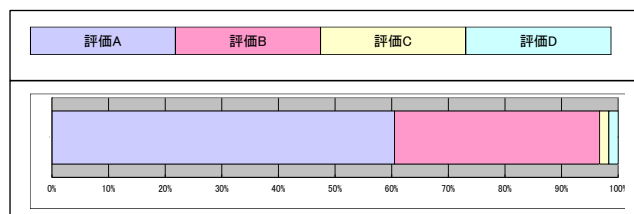
肯定的数値が生徒（88%）保護者（67%）でした。生徒は、授業の内容をある程度理解しているものと思われます。今後は、学習内容を身につけるための学習方法や学習時間の充実について生徒とともに考え、努力を重ねていきます。一方、生徒アンケート「分からないところを先生や友達に質問するなど、分かるようになろう、できるようになろう、と努力して学習した。」の肯定的評価が80%、同様の保護者アンケートの肯定的評価が52%でした。家庭学習時間（1年生80分以上、2年生90分以上、3年生100分以上）の達成割合が14%と低く、今後は学びを深め、次につなげる学びを大切に課題を設定する、習熟度に応じた学習が可能な学習用iPadの活用を進める等の取組を、より一層実践していきます。

② 義：規範意識をもち、正しく自らを律する判断力の醸成

生徒アンケート

質問項目

私ははじめをせず、楽しい学校生活を送れるように努力することができた。

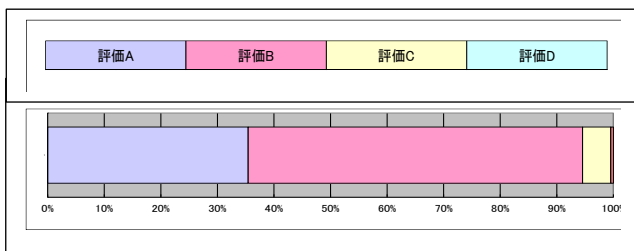


A とてもよく当てはまる(60%) B どちらかといえば当てはまる(36%) C どちらかといえば当てはまらない(2%) D まったく当てはまらない(2%)

保護者アンケート

質問項目

お子さんは、楽しく学級・学校生活を送っている。



A とてもよく当てはまる(36%) B どちらかといえば当てはまる(59%) C どちらかといえば当てはまらない(5%) D まったく当てはまらない(0%)

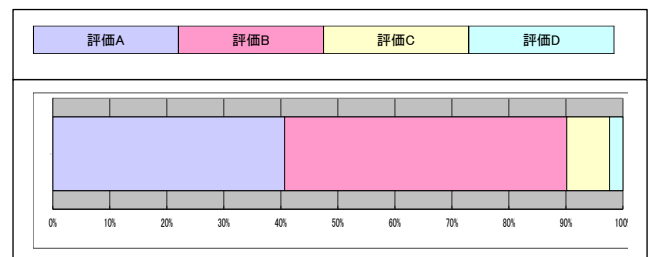
肯定的数値が生徒（９６％）保護者（９５％）であり、生徒はいじめをしない、許さないことを意識し、楽しく学校生活を送ろうとしているようです。また「服装のきまりを守ることができた。」（９５％）、「登下校や給食、集会等の時間を守ることができた。」（９７％）、「交通マナーやルールを守って登下校した」（９８％）、「仲間や地域の方にあいさつすることができた」（９６％）等、ほとんどの生徒が肯定的な評価をしています。背景には、「仲間とお互いの良さや頑張りを認め合うことができた。」（９４％）、「時と場に応じた行動や言葉遣いをするすることができた。」（９５％）等、生徒一人一人が安心して過ごせる学校生活を意識し、教職員も特別活動を基盤にした学年・学級づくりに取り組み、より心理的な結び付きを大切にした集団づくりを継続してきた成果であると思います。保護者アンケートでもほぼ同様の数値でした。一方で、社会のルールやマナーを守れない言動が一部見られることも保護者、地域からご指摘を受けております。今後も日常の学校生活を通して、生徒の自浄的活動を信頼しながら、指導・支援をしていきます。

②愛:自他を大切にし、春日を愛する生徒の育成

生徒アンケート

質問項目

私は各章において、生徒会スローガン「新風～春日プライドを誇れる春日中～」の達成を意識して活動することができた。

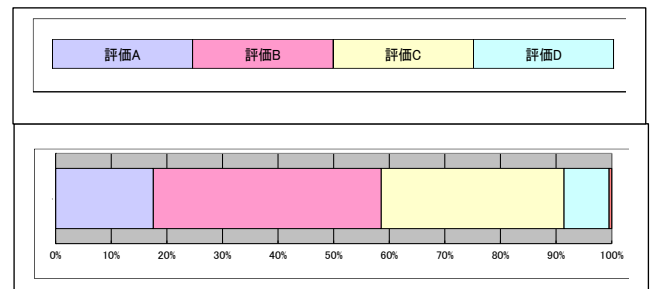


A とてもよく当てはまる(41%) B どちらかといえば当てはまる(49%) C どちらかといえば当てはまらない(8%) D まったく当てはまらない(2%)

保護者アンケート

質問項目

普段から、お子さんに適切な睡眠時間（８～１０時間程度）を守るように働きかけている。

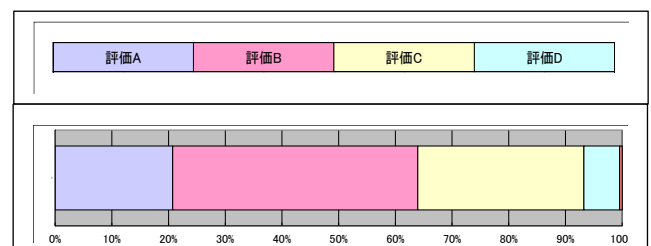


A とてもよく当てはまる(18%) B どちらかといえば当てはまる(41%) C どちらかといえば当てはまらない(33%) D まったく当てはまらない(8%)

保護者アンケート

質問項目

普段から、お子さんと１日のメディア（TV、ゲーム、インターネット、メール LINE、YouTube など）を守るように働きかけている。



A とてもよく当てはまる(21%) B どちらかといえば当てはまる(43%) C どちらかといえば当てはまらない(29%) D まったく当てはまらない(6%)

特別活動における集団への貢献度に関する数値は高い傾向にありました。「自分の役割を果たし、集団に貢献する喜びを感じることができた。」生徒の割合は９０％でした。特に、３年生は９２％と高く、日常生活、行事を問わずリーダーはもちろんのこと、リーダーを支えるフォロワーの生徒の意識が高いことが、集団の成長として表れています。１、２年生も「リーダーだけではなく、各自が集団に貢献しようとする行動が見て取れる。」ことが教職員の見取り等から分かりました。今後も生徒一人一人が自信をもって、自己評価ができるように、生徒会活動をととして、生徒の思いや願いが反映される場面を意図的、計画的に設定していきます。また自治的な活動の実現、学級での係活動や行事などで目指す姿を全職員で共通確認し、特別活動の充実を目指していきます。

生徒の健康増進については、保護者による適切な睡眠時間やメディア使用時間の働きかけにもかかわらず生徒の睡眠の実態

は、8時間以上18%、6～8時間60%、4～6時間19%、4時間未満3%でした。また、メディアの使用時間は、1時間未満10%、1時間以上15%、2時間以上56%、3時間以上20%と、2時間以上の割合が76%と高く、睡眠不足による生活意欲の低下や学習内容の剥離等が懸念されます。また、「BeReal」や「TikTok」といった若者向けのSNS上でのトラブルの報告も受けています。睡眠時間の確保やネットトラブル防止については、学校も継続して呼びかけていきますが、ご家庭での見守りとルールづくり等、適切な指導をお願いします。

保護者自由記述欄についての回答 ※内容が重なるものは、まとめて回答いたします。

学習について

意見①:子供に「宿題は？」と聞くと「宿題はない」と言いますが、本当になのでしょうか？

回答①:宿題については量の多少はありますが、各教科で出されています。

意見②:今年度から単元テストに変わり、単元ごとに時間をかけて学習することができるようになりメリットを感じています。

回答②:単元テストについては、効果を検証しながら、実施していきます。

意見③:単元テストについて、テスト日の変更されたり、テスト日程がクラスによって違うようです。何か対策を考えた方がいいと思いますが、いかがでしょうか？

回答③:日程調整を適切に行い、生徒が見通しをもってテスト準備ができるように進めていきます。

意見④:宿題をワークにもどしていただけないでしょうか？

回答④:iPadの活用は、生徒一人一人の習熟度や学習進度に応じたものです。小学校の学習の内容の「学び直し」にも対応しており、総合的に生徒の基礎基本の定着につながるものと考えています。

意見⑤:家庭学習ではスタディサブリに取り組むことが多いためか、記述問題が苦手なようです。ワークやプリントの宿題があるといいと思いますが、いかがでしょうか？

回答⑤:各教科において、レポート等の記述式の課題を出して長文を読んだり、考えをまとめて表現したりする活動に取り組んでいます。

意見⑥:主体的に学ぶためのタブレットですが、残念ながら我が子の使い方が適切ではないようです。事前に制限等をかけて、遊び等に使うことができないようにしていただくことはできないでしょうか。なかなかルールを守れず、苦慮しています。

回答⑥:タブレットの使用については、年度初めに誓約書を提出していただき、日頃から学習を目的とした使用について指導を行っております。個別に対応しますので、ご相談ください。

学校生活について

意見⑦:週予定の下校時刻、終学活終わりの時刻が違うことがあるので迎えに行く時に困ることがあります。学年だより等を配布する前に先生方にもう一度、時刻の確認をお願いしたいです。

回答⑦:ご迷惑をおかけしております。下校時刻については、複数回確認を行っていますが、急な行事等の変更があった際に誤りが生ずる場合があります。確認作業を徹底していきます。

意見⑧:生徒のスマホ持参や化粧、お菓子持参などの話を聞きます。生徒に対しての指導をもう少し強化してほしいと思います。また、先生方の配慮に欠ける発言等も時折聞かれます。対「人」としての発言、尊厳を持った態度が学びになると思います。

回答⑧:一部生徒の不要物の持ち込みに関する指導は、各学年部を中心に対応及び指導をしています。7月には、全校生徒の規範意識を高める指導を全校体制で行いました。あたりまえの規範意識をもつ生徒が「安心・安全に過ごせる学校」の実現を今後も目指していきます。教職員の言動については、「一人の大人として、子どもの前に立つ」ことを肝に銘じ、今後も襟を正していきます。



その他のご意見

意見⑨:担任の先生をはじめ、中学校の先生方のサポートのおかげで楽しく学校に通い、勉強に励むことができています。

今後ともよろしくお願いいたします。

回答⑨:あたたかいご意見ありがとうございます。今後も真摯に教育活動を継続して行なってまいります。

意見⑩:春日中学校のホームページ「お知らせ」をいつもみています。期待と不安を抱えながら入学しましたが、学校での子どもたちの様子や日々の活動を知ることができ、とてもありがたく感じています。

回答⑩:あたたかいご意見ありがとうございます。今後も継続して行なってまいります。

意見⑪:休日の大会にわざわざ足を運んでくださる先生がいらっしゃるありがたいです。

回答⑪:あたたかい励ましのお言葉ありがとうございます。休日の見守りは教職員の任意ですが、「子どもの頑張る姿、輝く姿を見たい。」との思いの表れと捉えていただければ幸いです。

意見⑫:進路やら受験やら、正直親の方が、気持ちが追い付かないのですが、本人を見ていると親よりよっぽど先のことを考えていて、我が子ながらよく頑張っているなと思います。良い距離感を保って見守りたいです。

回答⑫:あたたかいお言葉ありがとうございます。ご相談がございましたら、遠慮なく学校にご連絡をお願いいたします。



令和8年度



行事予定表

10月	1日(木)	短縮時程	教育相談③
	2日(金)	平常時程	教育相談④ 3年生第2回学力診断テスト
	5日(月)	後期開始(後期時間割開始)	中丸SC勤務日
	6日(火)	短縮時程	教育相談⑤ 高田商業高校OS(午後)
	7日(水)	短縮時程	教育相談⑥ 生徒集会(後期正副級長任命式)
	8日(木)	後期専門委員会開始日	高田農業高校OS(午後)
	10日(土)	開志学園高校OS④(午後)	日本文理高校OS③(午後)
	13日(火)	中丸SC勤務日	糸魚川白嶺高校OS(午後)
	15日(木)	柏崎高校OS(午後)	
	16日(金)	放課後合唱練習開始	
	20日(火)	全校・学校保健委員会(6限)	放課後合唱練習 中丸SC勤務日
	21日(水)	学年集会	放課後合唱練習
	22日(木)	合唱祭中間発表(上越文化会館)	2年生(1・2限) 1年生(3・4限) 3年生(5・6限)
	23日(金)	第2回漢字検定 3年生英検 IBA	放課後合唱練習
	24日(土)	土の一袋運動(午前:春日山神社)	
	27日(火)	2年生英検 IBA	放課後合唱練習 中丸SC勤務日
	28日(水)	生徒集会 いじめアンケート実施日	放課後合唱練習
	29日(木)	放課後合唱練習	
	30日(金)	1年生英検 IBA	放課後合唱練習

